

Programa Internacional de Maestría en Género, Sexualidad y Salud Reproductiva

Un Programa de Excelencia con Énfasis en Investigación y Abogacía

Convocatoria para Ciclo Setiembre 2003 – Diciembre 2004

Presentación

La Facultad de Salud Pública y Administración "Carlos Vidal Layseca" de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) convoca a la segunda promoción del Programa de Estudios de Maestría en Género, Sexualidad y Salud Reproductiva, e invita a participar en él a todas las personas con diversidad de perfiles formativos que estén genuinamente interesadas en liderar la transformación social en este campo en el Perú y la población de habla hispana de las Américas y del Caribe.

La sexualidad, la salud sexual y la salud reproductiva han adquirido una importancia creciente en distintos campos de acción e investigación, en tanto se las reconoce como dimensiones fundamentales de la vida y el bienestar de las personas y de sus sociedades. La equidad de género es un principio y una meta del desarrollo sostenible que implica igualdad de oportunidades en el acceso a recursos, ampliación de capacidades y ejercicio pleno de los derechos humanos en el ámbito socio-político-cultural y en la vida cotidiana. Igualmente, el respeto de los derechos de las personas (incluyendo sus derechos sexuales y reproductivos, y también de manera más amplia su derecho a la salud) es un principio ético y jurídico cuya importancia es reconocida de forma cada vez más clara tanto en el sentido común como en el diseño de políticas públicas, por su clara relación con el bienestar y el desarrollo humano.

Las evaluaciones de las conferencias mundiales de las Naciones Unidas sobre Población y Desarrollo, *Cairo+5*, y de la Mujer, *Beijing+5* y los informes de las Comisiones de la Cedaw y de los Derechos Humanos así como la evidencia empírica que proporcionan las investigaciones en el campo y las propuestas y balances de los movimientos sociales y activistas por la salud y los derechos, permiten constatar que a pesar de los avances globales en los discursos ético políticos, todavía existen situaciones de inequidad y problemas en materia de salud sexual y reproductiva que no han sido superadas. El comienzo de este siglo nos enfrenta a la necesidad de una apropiación ciudadana de estos nuevos enfoques para potencializar la capacidad de aplicarlos creativamente en distintos contextos. Asimismo, este campo de desarrollo implica un conjunto de saberes de las áreas biomédica, sociocultural, ética, jurídica, gerencial, sanitaria y política, y la confluencia de diversos perfiles profesionales de base a cuya formación esta maestría se propone contribuir.

La UPCH y la FASPA

La Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), fundada en 1961, es una institución académica de excelencia en el campo de la salud en el Perú. La Facultad de Salud Pública y Administración (FASPA) "Carlos Vidal Layseca" de la UPCH ha sido pionera en el desarrollo de programas de postgrado en Salud Pública, Gerencia de Proyectos Sociales, y Gobierno y Gerencia en Salud, que se han caracterizado por ser flexibles y adecuados a las realidades regionales y locales. Estos programas han estado orientados a elevar la calidad de vida y la salud de las poblaciones y han convocado crecientemente a profesionales y otros actores sociales. La FASPA ha implementado un exitoso sistema de educación a distancia dirigido a provincias. Asimismo, desarrolla proyectos de investigación y promoción de la salud y el bienestar con comunidades en zonas urbano marginales y rurales.

La Facultad de Salud Pública y Administración cuenta entre otras importantes unidades de investigación, promoción y prevención, con una Unidad de Sexualidad y Salud Reproductiva que inició sus actividades en 1997 gracias a una donación para desarrollo institucional otorgada por la Fundación Ford. Los estudios en sexualidad y salud reproductiva están coordinados por la Unidad y están encaminados a promover la investigación y la docencia en un marco de promoción de relaciones equitativas de género, los derechos de las personas y el desarrollo humano. Entre éstos destacan los estudios sobre calidad de atención con enfoque de género, varones y salud sexual y reproductiva, masculinidad y violencia, las interfaces entre la investigación y el *advocacy*, derechos sexuales y reproductivos y ciudadanía, y proyectos multicéntricos de investigación como el estudio sobre Salud de las Mujeres y violencia doméstica y sexual (patrocinado por la OMS) y el de Intervención Comunitaria en Prevención de VIH/ITS y salud sexual (patrocinado por el U.S. NIMH). Estos estudios han brindado importante evidencia científica para el diseño de políticas y para acciones de *advocacy*, orientadas a cambios culturales, y a incidencia en decisores de políticas.

Este sólido soporte académico constituye una oportunidad única de desarrollo profesional y de apertura a mejores oportunidades en el mercado laboral público, privado y de la cooperación internacional.

Propósito

El programa de la Maestría en Género, Sexualidad y Salud Reproductiva tiene como propósito formar recursos humanos en las área de sexualidad y salud sexual y reproductiva, con un enfoque de género, salud integral, derechos de las personas, y desarrollo humano, para la investigación científica de calidad, el análisis y diseño de políticas públicas, la abogacía (*advocacy*), y la gestión de proyectos y programas del país y la región.

Se prioriza la investigación y la abogacía en cuatro áreas temáticas:

- Violencia de Género, Salud y Derechos
- VIH/SIDA y Salud Sexual
- Sexualidades
- Políticas Públicas y Salud Sexual y Reproductiva

Competencias

Al concluir la Maestría en Género, Sexualidad y Salud Reproductiva, sus participantes serán capaces de:

Comprender y aplicar los marcos conceptuales de género, sexualidad, derechos humanos, con énfasis en derechos sexuales y derechos reproductivos, para el análisis y diseño de políticas, gestión de proyectos y programas, y para la formación de recursos humanos.

Utilizar adecuadamente metodologías de investigación para producir conocimiento teórico, estratégico y operativo en el campo de la sexualidad, salud sexual y salud reproductiva.

Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos y programas de sexualidad y salud reproductiva con enfoque de género, salud integral, derechos de las personas y desarrollo humano.

Diseñar e implementar estrategias de promoción y protección de los derechos de las personas (*advocacy*) en el campo de la sexualidad y salud reproductiva, identificando actores y espacios políticos.

Participantes

Profesionales del Perú y otros países de la región:

- Graduados de las ciencias de la salud (Psicología, Medicina, Obstetricia, Enfermería); de las ciencias sociales y humanas (Sociología, Antropología, Economía, Historia, Derecho, Arte); de la pedagogía y gestión social (Educación, Servicio Social, Comunicación social, Administración) y de otras disciplinas afines.
- Funcionarias y funcionarios del sector público, de agencias de cooperación y de organizaciones no gubernamentales, docentes universitarios y activistas y líderes de organizaciones de la sociedad civil.

Plan de Estudios (Cursos)

Se necesita aprobar 64 créditos y una tesis para obtener el grado de maestría en Género, Sexualidad y Salud Reproductiva. El 50% de los créditos están orientados a fortalecer la capacidad de investigación.

Primer ciclo

- Teorías de Género
- Teorías sobre Sociedad y Cultura
- Introducción a la Investigación
- Introducción a la Epidemiología y a la Demografía
- Estado y Sociedad en el Perú y América Latina
- Información Estratégica para la Abogacía en Salud Sexual y Reproductiva
- Poblaciones y Problemas en Salud Sexual y Reproductiva

Segundo ciclo

- Bases Biomédicas de la Salud Sexual y Reproductiva
- Género y Sexualidad
- Planificación Estratégica y Gestión
- Métodos de Investigación I
- Estadística
- Análisis de Políticas Públicas en Salud Sexual y Reproductiva

Tercer ciclo

- Diseño y Evaluación de Proyectos en Salud Sexual y Reproductiva
- Diversidad Cultural y Procesos de Salud y Enfermedad
- Políticas de Población, Ética y Derechos Sexuales y Reproductivos
- Métodos de Investigación II
- Seminario de Tesis I
- Seminario sobre Violencia

Cuarto ciclo

- Tópicos Selectos en Género, Sexualidad y Salud Reproductiva
- Educación, Comunicación y Promoción en Salud
- Tópicos Selectos en Investigación
- Economía y Financiamiento en Salud
- Seminario de Tesis II

Consejo Consultivo Internacional

Peter Aggleton, Instituto de Educación, Universidad de Londres, Inglaterra
Regina Barbosa, NEPO, Universidad de Campinas, Brasil
José Barzelatto, The Center for Health and Social Policy, USA
Roberto Castro, CRIM-Universidad Nacional Autónoma de México, México
Thomas Coates, Universidad de California, San Francisco
Gilbert Herdt, San Francisco State University, San Francisco
Juan Guillermo Figueroa, El Colegio de México, México
Edith Pantelides, Centro de Estudios de Población, Argentina
Richard Parker, Universidad de Columbia, USA.
Silvina Ramos, CEDES-FLACSO, Argentina
Susanna Rance, investigadora y consultora, Bolivia
Arthur Reingold, Universidad de California, Berkeley
Bonnie Shepard, IHHRP, Universidad de Harvard, USA
Giulia Tamayo, Universidad Complutense de Madrid, España
Kate Young, consultora, fundadora de WomanKind, Inglaterra

Equipo Responsable

Carlos F. Cáceres (*Coordinador*)

Médico. Ph.D. en Salud Pública (Epidemiología), Universidad de California, Berkeley.

Marcos Cueto

Historiador. Ph.D. en Historia, Universidad de Columbia.

Nancy Palomino

Educadora. Diplomada en Estudios Antropológicos, Maestra en Salud Pública, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Miguel Angel Ramos

Sociólogo. Maestro en Demografía, El Colegio de México.

Esperanza Reyes

Socióloga. Maestra en Investigación en Ciencias Sociales, Universidad Victoriana de Manchester, Inglaterra.

Equipo Docente

Juan Arroyo

Sociólogo. Maestro en Salud Pública, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Jesús Chirinos

Médico. Doctor en Medicina UPCH, Maestro en Ciencias de la Salud Reproductiva, Instituto Nacional de Salud Pública, México.

Rubén Espinoza

Médico. Maestro en Administración de Salud. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Especialidad en Salud Internacional, OPS Washington DC.

Patricia García

Médica. Maestra en Salud Pública con mención en Epidemiología, Universidad de Washington.

Alfonso Gushiken

Médico. Maestro en Salud Pública con énfasis en salud mental, Universidad de Antioquia, Colombia. Maestro en Ciencias Sociales: Psicoanálisis, Cultura y Vínculo Social, Universidad de Antioquia, Colombia.

Alberto Padilla

Estadístico. Consultor FNUAP, CEPAL.

Iris Pecho

Enfermera. Maestra en Administración y Salud, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

María Elena Planas

Antropóloga. Maestra en Antropología Médica. Universidad de Montreal, Canadá. Maestra en Antropología Visual, Universidad de Manchester, Inglaterra.

Emma Rubin de Celis

Socióloga. Consultora en Medicina Social

Tanya Taype Castillo

Psicóloga. Maestra en Salud Pública, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Rocío Valverde

Socióloga. Maestra en Salud Pública, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Eduardo Vidal Soto

Antropólogo. Maestro en Salud Pública, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Docentes invitados**Percy Bobadilla**

Sociólogo. Maestro en Gerencia para el Desarrollo, PUCP. Diploma de Especialización en Gestión de Recursos Humanos, PUCP. Estudios de Gerencia Social, INDES-Washington.

Susana Chávez

Obstetriz. Maestra en Salud Pública, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Entrenamiento en el Instituto de Estudios de Políticas de Salud, Universidad de California, San Francisco.

Marfil Francke

Socióloga. Maestra en Estudios del Desarrollo, Universidad Central de Venezuela.

Norma Fuller

Psicóloga. Ph.D. en Antropología, Universidad de Florida, Gainesville, USA.

Sinesio López

Sociólogo. Doctor en Sociología Universidad de París. Diploma de Investigación en Sociología, Universidad de París.

Walter Mendoza

Médico. Maestro en Salud Pública, Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Ximena Salazar

Antropóloga, Maestra en Antropología de la Universidad de Frankfurt.

Alfredo Sobrevilla

Médico. Maestro en Ciencias con Mención en Economía de la Salud, Universidad de York, Inglaterra.

Virginia Vargas

Socióloga y Politóloga. Especialista en género y consultora de UNIFEM.

Docentes Invitados Internacionales

La maestría contará con la participación de un selecto grupo de docentes invitados incluido su Consejo Consultivo Internacional, así como:

Alicia Eli Yamin, Abogada. Master en Derecho y Salud Pública, Universidad de Harvard.

Veriano Terto, Psicólogo, Doctor en Salud Colectiva, Profesor de la U. de Porto Alegre

Mario Pecheny, Politólogo, Doctor en Ciencias Sociales, Profesor de la U. de Buenos Aires

Jane Galvão, Antropóloga, Doctora en Salud Colectiva, ABIA, Académica visitante en UCSF

Y otros integrantes de su Consejo Consultivo Internacional

Testimonios de Exalumnas y Exalumnos de la Primera Promoción

"Soy periodista y tengo una amplia experiencia en el activismo feminista, pero necesitaba comprender y profundizar en asuntos del género y los derechos sexuales y reproductivos. La maestría de Género, Sexualidad y Salud Reproductiva con perfil latinoamericano, me ha proporcionado una serie de conocimientos y habilidades desde varias perspectivas muy provechosas. Aprendí mucho con las exposiciones de un selecto grupo de profesionales nacionales y extranjeros, y además con la presencia de participantes de América Latina y el Caribe, así como de las diversas regiones del país y profesiones. Debido a esta experiencia estoy mucho mejor preparada y fortalecida en mi perfil profesional y en el liderazgo feminista, tanto para la capacitación, como para la investigación y el advocacy, para hacer frente a los retos presentes y futuros."

*Maria Esther Mogollón
Comunicadora (Lima, Perú)*

"Mi impresión de la calidad del Programa de la Maestría de la Escuela de Post Grado de la UPCH es que responde a las necesidades de nuestros países. En cuanto la experimentación práctica de los contenidos aprendidos, tengo la impresión de que la mayor ganancia está en poderse colocar en el mercado de trabajo social con una especialización que, en el caso del Brasil, responde a una gran demanda. Por ejemplo, desde que volví a mi país he recibido muchas ofertas de trabajo."

*Luiz Dos Santos Costa
Psicólogo (Rio de Janeiro, Brasil)*

"Haber tenido la oportunidad de desarrollar el programa de estudios de *Maestría en Género, Sexualidad y Salud Reproductiva*, ha constituido una experiencia maravillosa que se extiende mucho más allá del programa en sí mismo: que he podido contar con la amistad, el apoyo, la experiencia y el profesionalismo de un colectivo múltiple y diverso pero con un mismo y fuerte compromiso de hacer (y hacer bien), de cambiar, de luchar. La maestría ha representado un sólido campo de aprendizaje y de investigación constante, facilitado por el intercambio de experiencias, la discusión y reflexión abiertas y el acceso a una amplia bibliografía, que provocó la curiosidad, la duda, el interés, y el cuestionamiento constantes. Se convirtió en motivo para construir un espacio pleno de compromisos, visiones y fortalezas, dirigidas a un mismo fin: la lucha por una Latinoamérica propia, unida, justa y de hombres y mujeres libres."

*Lorraine Ledón Llanes
Psicóloga (Ciudad de La Habana, Cuba)*

"La maestría ha sido para mí, un espacio de reflexión sobre la diversidad de la sexualidad humana y el reconocimiento al sistema de género como un ordenador en el sistema social. También ha significado descubrir la unión entre la academia y el activismo, para llegar a una toma de decisiones a favor de las necesidades de las personas y al ejercicio pleno de sus derechos sexuales y reproductivos. Pero también ha sido un espacio de crítica a las verdades asumidas, a las teorías aceptadas, para así plantear retos a la academia."

*Clara Sandoval Figueroa
Antropóloga (Lima, Perú)*

"La maestría ha significado para mí la posibilidad de conocer a un grupo humano diverso, con miradas diferentes de la realidad que enriquecieron la mía propia y crearon en mí una actitud analítica y crítica de la situación de mujeres y hombres y que requiere trabajar desde la investigación, el activismo, los servicios y la vida cotidiana por reivindicar el respeto a la diferencia y disminuir las inequidades existentes. En el programa pude contar con docentes experimentados, tanto nacionales como internacionales, y encontré un contexto favorable para la formación del colectivo académico activista *Transforma*, el que nació como producto del entusiasmo, interés y apasionamiento que en nosotr@s despertó la maestría, de cuya diversidad, riqueza, y gran energía actuante y trasgresora han surgido grandes retos y proyectos a futuro. Finalmente ha significado un reto de vida, el compromiso de hacer desde mi propio espacio privado prevalecer mis derechos, reconocer las diferencias con otras personas y de hacer que ellas sean respetadas. La maestría no acabó para mí, sino que más bien ahora empieza. En el día a día, en mis luchas como mujer, como profesional, como ser humano, como investigadora, se pondrá en práctica."

*Maziel Girón
Obstetriz (Trujillo, Perú)*

"Como secretario del Comité Impulsor del Foro Salud en la Región, me doy cuenta de que tengo manejo técnico de la parte social. Estoy incorporándome a una organización que trabaja con personas seropositivas, en ella trabajaré derechos, advocacy, investigación y otros temas sociales, para los cuales tengo ampliamente las herramientas que requiero. Considero que lo adquirido en la Maestría está muy bien, bacán, me ayuda bastante."

*Pablo Juárez
Obstetra (Piura, Perú)*

Información General

Vacantes

20 estudiantes nacionales
10 estudiantes del ámbito internacional

Requisitos

Grado de bachiller o título profesional
Pago de derecho de admisión al concurso S/. 650.00 (US\$ 185)

Criterios de evaluación

Experiencia en el campo de las políticas, programas y proyectos en sexualidad, educación sexual, salud reproductiva y otros afines
Potencial de liderazgo institucional y servicio en salud sexual y/o reproductiva
Potencial académico para la docencia e investigación
Compromiso de dedicación.

Cronograma

Convocatoria :	8 de febrero al 25 de julio 2003
Recepción de documentación:	24 de febrero al 4 de agosto 2003
Evaluación y selección:	Los postulantes serán evaluados y admitidos de acuerdo al orden de presentación.
Matrícula:	13 al 22 de agosto del 2003
Inicio de clases:	4 de setiembre del 2003
Final de clases:	Diciembre del 2004

Duración de los estudios de maestría

4 ciclos de 15 semanas cada uno; 2-3 semanas de vacaciones entre ciclos

Horario de la maestría

Jueves y viernes de 17:00 a 21:00 horas
Sábados de 9:00 a 18:00 horas

Derechos de matrícula y pensiones

Estudiantes de otros países	US\$1400 por ciclo (total US\$ 5,600)
Estudiantes nacionales	US\$1000 por ciclo (costo subsidiado) (total US\$4,000)
Pago de matrículas	US\$100 por ciclo

Becas

Se ha gestionado el apoyo de organismos cooperantes para ofrecer un número limitado de becas. Además, se apoyará a los alumnos en sus gestiones con organismos donantes.

Informes:

UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA

Campus Norte:

Facultad de Salud Pública y Administración "Carlos Vidal Layseca"
Av. Honorio Delgado 430, Urb. Ingeniería, San Martín de Porres. Lima.

Teléfono: +51 1 319 0041, Fax +51 1 381-9072

E-mail: fspmgsr@upch.edu.pe

Campus Sur:

Proyecto de Intervención Comunitaria en Salud Sexual

Centro Académico Cultural Honorio Delgado

Av. Armendáriz 445, Miraflores Teléfax +51 1 241 8334 / 241 6929